

Tematický test SJL 9 – Slohové postupy

01_SJL9099901

Ktorý slohový postup je použitý v nasledujúcom texte?

Natešená, že zakrátko uvidí rodičov, prebehla cez halu rovno k výťahu. Mama bola predtým tri dni odcestovaná a s otcom plánovali, že večer strávia všetci spolu doma.

- A) výkladový slohový postup
 - B) informačný slohový postup
 - C) rozprávací slohový postup
 - D) opisný slohový postup
-

02_SJL9099902

Ktorý slohový postup je použitý v nasledujúcom texte?

Papier veľkosti A4 preložíme na polovicu. Kraje priložíme k sebe tak, aby boli tesne pri sebe.

Časť pod zloženými trojuholníkmi preložíme, až pokiaľ nás papier pustí. Najprv preložíme jednu stranu, otočíme a potom aj druhú.

Trojuholník chytíme palcami dovnútra a roztiahneme od seba. Kraje preložíme smerom von k špičke kosoštvorca.

Z trojuholníka vytvoríme opäť kosoštvorec. Palce dáme do vnútra papiera a prstami zhora pritlačíme papier k sebe. Dva novovytvorené trojuholníky potiahneme od seba.

Stačí už len pritlačiť prstami zložené hrany a loďka je hotová.

- A) výkladový slohový postup
 - B) informačný slohový postup
 - C) rozprávací slohový postup
 - D) opisný slohový postup
-

03_SJL9099903

Ktorý slohový postup je použitý v nasledujúcom texte?

Cukráreň Bábovka

*Lilianna Záturenská
Mierová 21
045 01 Moldava nad Bodvou
Tel./fax: 055/879 329 326
Mobil: 0907 321 284
E-mail: cukrarenbabovka@gmail.com*

- A) výkladový slohový postup
 - B) informačný slohový postup
 - C) rozprávací slohový postup
 - D) opisný slohový postup
-

04_SJL9099904

Ktorý slohový postup je použitý v nasledujúcom texte?

*Drahí učitelia,
narodili sme sa s malými krídlami, ktoré možno prirovnať ku krídlam malej usilovnej včielky. Tak ako sme rástli, postupne ste nás sprevádzali životom školy. Životom nie ľahkým, ale životom osožným. Naučili ste nás nielen lietať, ale naučili ste nás žiť – vytvárať si názory, hodnotiť veci kladne i záporne. Pozerať na svet s vlúdny a láskavým srdcom, ale pritom zostať nohami stále na zemi.*

- A) výkladový slohový postup
 - B) informačný slohový postup
 - C) rozprávací slohový postup
 - D) opisný slohový postup
-

05_SJL9099905

Ktorý slohový útvar by vznikol, keby sme písomne zachytili, ako sa planéty pohybujú okolo Slnka?

- A) statický opis
 - B) dynamický opis
 - C) rozprávanie
 - D) charakteristika
-

Tematický test SJL 9 – Slohové postupy

06_SJL9099906

V ktorých možnostiach je ukážka informačného slohového postupu?

- 1) Vo štvrtok 25. marca 2021 sa v Dolnej Strede konali preteky koní. Víťazom sa stal domáci jazdec Jaroslav Uličný.
- 2) Anna a Karol uzavrú manželstvo v sobášnej sieni v Rožňave dňa 05. júna 2021 o 15.00 hod.
- 3) Zem putuje vesmírom so svojim najbližším sprievodcom – Mesiacom. Mesiac je k nám asi stokrát bližšie ako najbližšia planéta Venuša. Je jedinou prirodzenou obežnicou našej planéty, ktorú obehne približne raz za mesiac.
- 4) Najprv vyznačíme miesto, kde chceme mať gombík. Ihlou zachytíme niť o látku, navlečíeme do dierky gombíka a pretiahneme do druhej dierky.

07_SJL9099907

Ktorá časť vnútornej kompozície literárneho diela by sa dala nahradiť pojmom *konflikt*?

- A) zápleтка
- B) rozuzlenie
- C) zvrät
- D) vyvrcholenie

08_SJL9099908

Ktorá veta je typická pre dynamický opis?

- A) Viliam je rovnako vysoký ako môj brat, avšak je trošku zavalitejší, no beží rýchlejšie ako ja.
- B) Do zmesi pridáme štipku soli a za stáleho miešania varíme asi 15 minút.
- C) V starkinej záhrade už celé roky stál starý dub, ktorý bol našou najobľúbenejšou skrýšou.
- D) Naša sivočierna mačka celý deň vylihuje na slnku a srsť sa jej nádherne leskne.

09_SJL9099909

Ktorá z nasledujúcich viet môže pochádzať z umeleckého opisu?

- A) Žezlo znova buchlo dvakrát o zem a sneh sa roztopil.
- B) V historickom pohľade bolo *žezlo vždy tradičným symbolom najvyššej moci*.
- C) Aj jeseň sa rozhodla, že ponechá žezlo a trón zime.
- D) Toto žezlo je neodmysliteľným doplnkom ku kostýmu kráľa.

10_SJL9099910


Ktorá veta je typická pre charakteristiku?

- A) Charakteristickou črtou púštnych rastlín sú ostne a tvrdé, hrubé listy.
- B) Na všetkých fotografiách sa vyníma jeho výrazný, veľký a čudne zakrivený nos.
- C) Dedina sa rozrastala a čoskoro mala skôr mestský charakter.
- D) Niektoré z týchto chodníkov vedú na Ulicu Martina Rázusa.

11_SJL9090101


V ktorých možnostiach sú typické znaky výkladového slohového postupu?

- 1) logická stavba
- 2) vysvetľovanie
- 3) uvádzanie príkladov
- 4) udalosti v časovej následnosti

12_SJL9090103 


V ktorej možnosti je definícia slohového útvaru, ktorý nazývame *výklad*?

- A) Je to rozsiahly slohový útvar, ktorého autorom je vždy vedec.
 - B) Je to slohový útvar používaný v marketingu a opisujú sa v ňom produkty.
 - C) Slúži predovšetkým na to, aby sme si zapísali poznámky.
 - D) Vysvetľuje alebo objasňuje sa v ňom nejaký jav.
-

13_SJL9090201 


Akú funkciu majú texty, v ktorých sa uplatňuje informačný slohový postup?

- A) Prinášať pravdivé informácie a poukázať na tie nepravdivé.
 - B) Podať čo najviac nových informácií.
 - C) Informovať ľudí o tom, čo sa kde a kedy stalo.
 - D) Informovať vedcov o nejakej odbornej téme.
-

14_SJL5110801 

Ktorý slohový útvar súvisle a pútavo zachytáva jedinečnú udalosť v časovej postupnosti?

- A) interview
 - B) opis
 - C) rozprávanie
 - D) správa
-

15_SJL5110804 

Ako nazývame rozprávanie, v ktorom rozprávač rozpráva príbeh, ktorý sám prežil?

- A) monológ
 - B) dialóg
 - C) on-rozprávanie
 - D) ja-rozprávanie
-